

«ІГРИ ТА ВПРАВИ ДЛЯ ЗАПУСКУ МОВЛЕННЯ».

Раннє втручання: Від звуку до слова



АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ

**НЕ ЧЕКАТИ, А ДІЯТИ: ЧОМУ РАННЄ
ВТРУЧАННЯ?**

**Ключові
проблеми**

**Зростання ЗМР та ЗНМ.
Раннє втручання** = Високі шанси на успіх.

**Мовлення як
ВПФ**

Мовлення формується на базі:

- **Увага, Пам'ять, Наслідкування**
- **Сенсорна інтеграція** (слух, зір, дотик)
- **Рухові функції** (моторика, артикуляція)

Мета

**Формування комунікативної функції та
розуміння мовлення.**

ПЕРЕДУМОВИ МОВЛЕННЯ (БЛОК I ТА II)

БАЗИС: РОЗУМІННЯ ТА НАСЛІДУВАННЯ

Блок I:
Розвиток
Розуміння
(Імпресивне
мовлення)

Правило: Розуміння **випереджає** мовлення.
Вправи: • «Слухай і виконуй»: «Дай м'яч!», «На кубик!» (з жестом) • «Знайди пару»: Зіставлення предмет (машина) - картинка - міні-копія.

Блок II:
Наслідуванн
я та Увага

Базовий механізм: Перехід від рухів до звуків. **Вправи:** • **Емоційне наслідування:** Посмішка, здивування. • **Рухове наслідування:** «Ладусі», «Сорока-ворона». (Ритм!)



ПЕРЕДУМОВИ МОВЛЕННЯ (БЛОК III: МОТОРИКА)

ЗВ'ЯЗОК «РУКА-МОВА»

Принцип

Центри мовлення **поруч** із центрами керування руками. Стимулюємо руки – стимулюємо мовлення.

Практика

1. **Дрібна моторика:** Сортування круп, перекладання пінцетом, робота з **прищіпками** (на силует їжачка).
2. **Сенсорні ігри: «Сенсорні коробки»** (пошук у піску, крупі).
3. **Міжпівкульна взаємодія:** Пальчикова гімнастика під ритм.

Ліва півкуля Права півкуля

Логічне мислення

Абстрактне мислення

Лічба

Мовлення

Читання, письмо



Креативне мислення

Орієнтація у просторі

Просторове уявлення

Сприйняття ритму, рими, інтонацій

Розпізнавання емоцій

Запам'ятовування образів, облич

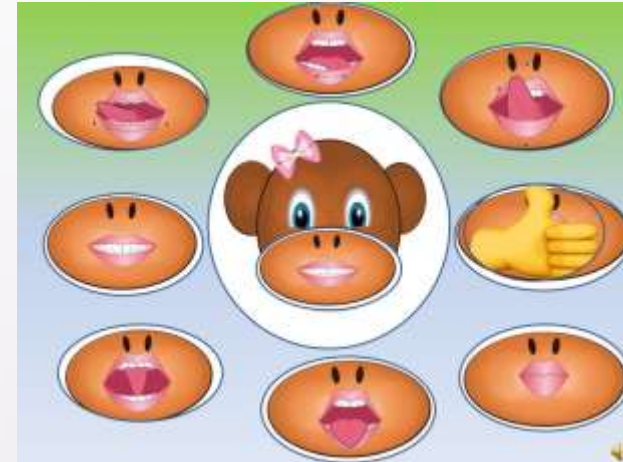


БЛОК «ЗАПУСК» (АРТИКУЛЯЦІЯ ТА ДИХАННЯ)

АКТИВАЦІЯ АРТИКУЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ

1. Артикуляційна Гімнастика (Ігрова)

- «Слоник» (трубочка: У, О)
- «Парканчик» (посмішка: І, Е)
- «Гойдалка» (рухи язика вгору-вниз)
- «Смачне варення» (облизування губ)



2. Дихальні та Голосові Вправи

Видих: Дмухання на мильні бульбашки, кульбабки, паперові сніжинки.

Голосові ігри: А-А-А (плач),
У-У-У (літак),
О-О-О (зубик болить) і т.д.



СТИМУЛЮВАННЯ ЗВУКОНАСЛІДУВАННЯ (КРОК ДО СЛОВА)

ТРАМПЛІН: ЗВУКОНАСЛІДУВАННЯ

Принцип

Перші «слова» — це звуконаслідування .
Вони є **містком** до мовлення.

Практика

1. Тварини та предмети:

Собака – **Ав-ав**

Машина – **Бі-бі**

Вода – **Кап-кап**

2. **Метод «Ехо»:** Чітке вимовляння дорослим + повторення дитиною.

3. **Склади:** Цілеспрямована стимуляція:

Па-па, Ба-ба, На, Дай.



БУХ



корова мукає
МУ-У-У-У



коза мекає
МЕ-Е-Е-Е



кіт нявчить
НЯВ-НЯВ



собака гавкає
ГАВ-ГАВ



ЛЯ-ЛЯ



ТУ-ТУ

Блок «Перехід до Активного Мовлення»

ПЕРШІ СЛОВА ТА ПРОСТІ ФРАЗИ

Слова	Одно- та двоскладові: <i>Ма-ма, Ба-ба, На, Дай.</i> Іменники (близьке оточення): <i>Ба-ба, Ля-ля.</i> Дієслова (критично важливі): <i>Іди, Дай, Неси.</i>
Гра «Що робить?»	Використання іграшок: <i>«Ляля іде», «Мама несе», Аня їде.</i>
Крок до фрази	Іменник + Дієслово: <i>«Мама дай», «Тато на».</i>



ДІВЧИНКА



ІДЕ В

СТВОРЕННЯ МОТИВАЦІЇ (КОМУНІКАТИВНІ ІГРИ)

СТВОРЕННЯ «МОВЛЕННЄВОГО ВИБУХУ»

Принцип Дитина має бути **змушена** звернутися до дорослого. Створюємо **комунікативну мотивацію**.

Гра «**Хочу-Не хочу**»: Сховати улюблену іграшку в прозору, але закриту коробку. Вимагати «**Дай!**».

Прийом «**Неповна дія**»: Почати дію і зупинитися. Дати лише один кубик, щоб дитина попросила «**Ще**».

Резюме Звук → Склад → Просте слово → Фраза.



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ

КЛЮЧОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ УСПІХУ

1. **Створення мовленнєвого середовища:** Коментуйте всі дії простими, емоційними фразами.
2. **Використання ритму та музики:** Пальчикові ігри під ритм допомагають подолати труднощі вимови.
3. **Ігровий підхід:** Усі вправи мають бути частиною **цікавої, природної гри.**
4. **Співпраця:** Логопед → ІРЦ → **Батьки** – працюємо однією командою.
5. **Позитивне підкріплення:** Святкуйте навіть один успішно виголошений звук. **Терпіння!**

КОРИСНІ
ПОРАДИ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

- НЕ ВТРАЧАЙТЕ ЧАС! ГРАЙТЕСЯ І РОЗМОВЛЯЙТЕ!
- Раннє втручання – запорука мовленнєвого успіху!
- Сьогодні ж почніть гратися і розмовляти, коментуючи кожен крок!